

# INFLUENCIA DEL PICO DE VELOCIDAD MÁXIMA DE MADURACIÓN Y LA EDAD RELATIVA EN LA EDAD ESCOLAR. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.

## 01 INTRODUCCIÓN - PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- CRECIMIENTO
- DESARROLLO
- MADURACIÓN



Clasificar a adolescentes y niños en función de su maduración biológica

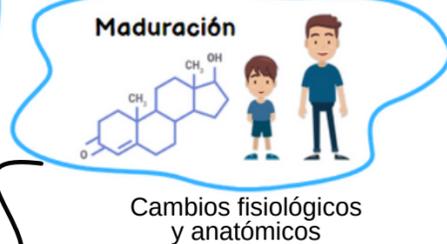
¿CUÁL ES EL PROBLEMA?



= Diferencias en cualidades antropométricas y físicas



## 02 MARCO TEÓRICO



Evaluación



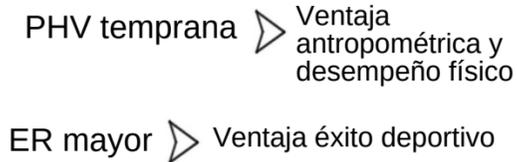
## 03 METODOLOGÍA

Investigación documental

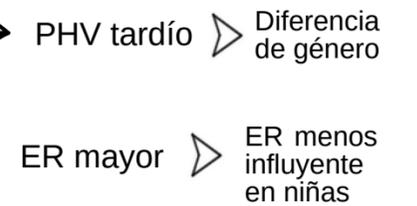
1. Búsqueda y selección de documentación AF / (pre)adolescentes / diferentes estados maduración
2. Lectura, análisis Rend. académico - EF Rend. motor - extraescolar → ER PHV
3. Elaboración documento síntesis Aplicación de filtros

## 04 RESULTADOS - DISCUSIÓN - CONCLUSIÓN

Rendimiento motor



Rendimiento académico



CONCLUSIÓN

Marco teórico

Problema evidente en sistemas de agrupación por edad cronológica

Revisión Bibliográfica

Efectos significativos de ER y PHV

Rendimiento motor

Efectos discriminatorio de categorías

Selección talentos y participación en PHV temprano

Rendimiento académico

Evaluación sesgada del alumnado

Necesario nuevas metodologías en EF

Pautas de actuación

Minimizar efectos PHV y ER

Reorientar procesos de selección y EF

## 05 PAUTAS DE ACTUACIÓN

- Criterios de agrupación en edad según → Maduración
- Evaluación inicial → PHV ER adaptar → Competición / Evaluación
- Sensibilizar y concienciar
- Programa flexible e individual → Características madurativas y condición física

Mayor carga absoluta / Trabajar carga relativa  
 PHV temprano / mayor ER

PROPUESTA INTERVENCIÓN BALONCESTO



Organización / competición

EJ: Reparto y participación proporcionadas a cada nivel madurativo en cada equipo

Lógica interna

Adaptar dificultad de las técnicas de diferentes gestos

Reglas: no podrá sacar 2 veces seguidas la misma persona, etc.

Lógica externa

Opción de penalti más cercano, pero solo sumará 0,5

Adaptar tamaño pelota, % toma de decisión...